

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR

Ismi Yasmin Hazizah¹, Chania Roshanza Ikhsani², Andini Putri³, Rizki Ananda⁴
^{1,2,3,4} PGSD FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
¹ismiyasminhazizah15@gmail.com, ²chanchania77@gmail.com,
³andiniputrizulnafri18@gmail.com, ⁴rizkiananda@universitaspahlawan.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the principal's strategy in improving quality, especially in elementary schools. The research method used by researchers is using Systematic Literature Review (SLR) with the following steps: identifying research questions, searching for literature materials, selecting literature materials, analyzing and interpreting data, preparing draft articles, and disseminating results. This study uses 20 relevant articles that have been analyzed from the selection of 30 articles obtained from various sources with publication years ranging from 2014 to 2023. The center of study in this research is about the principal's strategy and the implications of the strategy for schools in improving the quality of education in elementary schools. The results showed that. 1) the strategies produced by school principals to achieve the quality of education vary depending on the needs, conditions, supporting factors and inhibiting factors in related elementary schools; 2) the implications of the principal's strategy that has been prepared have a good impact on the quality of education, both in human resources (educators, students, school staff), academic and non-academic achievements of students, facilities, school infrastructure and relationships with the community; 3) in general, the strategy used by principals in elementary schools is to improve the quality of teaching staff (teachers) first. The conclusion of this study is that the principal is the main actor who plays an important role in improving the quality of education in elementary schools. By understanding his role, the principal conducts planning by developing various strategies that have been adjusted to the needs of the school. The research suggestion is that every principal in elementary school should have an awareness of the importance of improving the quality of education by paying more attention to the quality of educators and students.

Keywords: *education quality, principals, strategies*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu khususnya di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu memakai *Systematic Literature Review (SLR)* dengan Langkah-langkah sebagai berikut: mengidentifikasi pertanyaan penelitian,

pencarian bahan literatur, penyeleksian bahan literatur, analisis dan interpretasi data, penyusunan draf artikel, dan diseminasi hasil. Penelitian ini menggunakan 20 artikel relevan yang telah dianalisis dari hasil seleksi 30 artikel yang diperoleh dari berbagai sumber dengan tahun terbit mulai dari 2014 sampai 2023. Pusat kajian pada penelitian ini mengenai strategi kepala sekolah dan implikasi strategi terhadap sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah dasar. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa. 1) strategi yang dihasilkan oleh kepala sekolah untuk mencapai mutu pendidikan berbeda-beda tergantung kebutuhan, kondisi, faktor pendukung maupun faktor penghambat di sekolah SD yang terkait; 2) implikasi strategi kepala sekolah yang telah disusun memiliki dampak yang baik pada mutu Pendidikan, baik secara sumber daya manusia (tenaga pendidik, peserta didik, staf sekolah), prestasi akademik dan non akademik peserta didik, sarana, prasarana sekolah dan hubungan dengan Masyarakat; 3) pada umumnya strategi yang digunakan oleh kepala sekolah di sekolah dasar ialah untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik (Guru) terlebih dahulu. Kesimpulan dari penelitian ini Kepala sekolah merupakan pemeran utama yang memegang peranan penting dalam meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah dasar. Dengan memahami perannya tersebut maka kepala sekolah melakukan perencanaan dengan menyusun berbagai strategi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Saran penelitian yaitu setiap kepala sekolah disekolah dasar hendaknya memiliki kesadaran akan pentingnya meningkatkan mutu Pendidikan dengan lebih memperhatikan kualitas pendidik dan peserta didik.

Kata Kunci: *mutu pendidikan, kepala sekolah, strategi*

A. Pendahuluan

Sejalan dengan tantangan kehidupan global, Pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena Pendidikan merupakan salah satu penentu mutu Sumber Daya Manusia, Dimana mutu SDM berkolerasi positif dengan mutu Pendidikan, mutu Pendidikan sering diindikasikan dengan kondisi yang baik, memenuhi syarat dan segala komponen yang harus terdapat dalam Pendidikan, komponen tersebut adalah masukan, proses,

keluaran, tenaga kependidikan sarana dan prasana serta biaya (Manora, 2019). Salah satu isu penting dalam penyelenggaraan Pendidikan di negara kita saat ini adalah peningkatan mutu Pendidikan, namun yang terjadi justru kemerosotan mutu Pendidikan dasar, menengah, maupun tingkat Pendidikan tinggi, hal ini berlangsung akibat penyelenggaraan Pendidikan yang lebih menitikberatkan pada aspek kuantitas dan kurang dibarengi dengan aspek kualitasnya(Nurasiah

et al., 2015). Meningkatnya suatu kualitas mutu Pendidikan tergantung pada peningkatan proses belajar mengajar, hal ini dikarenakan jika proses belajar mengajar ditingkatkan maka dapat berpengaruh kepada meningkatnya suatu mutu Pendidikan, dan peningkatan kualitas proses belajar mengajar ini sangat bergantung bagaimana pengelolaan suatu sekolah dan pendekatan yang yang diterapkan dari strategi yang dibentuk oleh kepala sekolah.

Dalam dunia pendidikan, kepala sekolah menjadi ujung tombak dalam proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Kedudukan kepemimpinan kepala sekolah yang sudah diimplementasikan diharapkan mampu menciptakan pembelajaran bermutu. Dalam merealisasikan pembelajaran bermutu, maka kepala sekolah dituntut untuk untuk merancang strategi-strategi yang terfokus pada upaya penyempurnaan kualitas segala komponen serta aktivitas pembelajaran di sekolah dasar (Lestari & Putra, E., 2021). Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah sangat berperan penting untuk memberdayakan semua komponen demi meningkatkan mutu di sekolah.

Salah satu faktor penting yang paling mempengaruhi upaya peningkatan mutu Pendidikan adalah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di sekolah yang dia pimpin, tidak jarang kepemimpinan kepala sekolah berhadapan dengan berbagai masalah pengelolaan disekolah, baik yang berhubungan dengan implementasi kurikulum, sarana dan prasarana Pendidikan, personalia (pegawai dan guru), keuangan, serta hubungan sekolah dengan masyarakat(Nurasiah et al., 2015).

Berdasarkan permasalahan mengenai mutu Pendidikan di sekolah khususnya di sekolah dasar, strategi yang baik dari kepala sekolah sangat dibutuhkan atau penting untuk mengatasi permasalahan dalam mutu Pendidikan. Dari uraian tersebut maka diperlukannya analisis mengenai strategi kepala sekola dalam meningkatkan mutu Pendidikan melalui kajian literatur dengan tujuan kajian yang mencakup, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar dan implikasi strategi yang digunakan terhadap sekolah.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini memakai metode SLR (*Systematic Literature Review*). SLR merupakan sebuah Teknik sistematis untuk mengumpulkan, menguji kritis, mengintegrasikan dan mengumpulkan hasil bermacam kajian penelitian terhadap pertanyaan penelitian atau topik yang ingin didalami (Norlita et al., 2023). Analisis literatur dilakukan dengan tahapan 1) mengidentifikasi pertanyaan, 2) pencarian bahan literatur, 3) penyeleksian bahan literatur, 4) analisis dan interpretasi data, 5) draf artikel, 6) diseminasi hasil.

Pada Langkah awal peneliti mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang detail dan tepat yang akan menjadi fokus *Systematic Literature Review*. Identifikasi pertanyaan penelitian ini akan membentuk acuan pada judul strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah dasar yang meliputi tiga hal yaitu strategi dan implementasi strategi kepada sekolah dasar. Pencarian bahan literatur memakai strategi yang menyeluruh dan lengkap dengan mengidentifikasi referensi dari bahan-bahan literatur yang relevan. Setelah melakukan pemilahan bahan literatur dengan

berbagai pertimbangan seperti tahun publikasi, *language*, jenis penelitian dan relevansi pertanyaan penelitian menghasilkan 30 artikel yang menjadi bahan penelitian pada artikel ini. Artikel yang relevan akan dilanjutkan dengan diteliti secara mendetail. Penulis memilih 20 artikel yang datanya akan diinterpretasi sehingga menghasilkan kesimpulan mengenai judul yang akan dikaji.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Strategi Kepala Sekolah

Berikut uraian strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dasar dalam proses kepemimpinannya yang berimplikasi pada peningkatan mutu Pendidikan.

1. Judul artikel: "Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar".

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) meningkatkan kualitas guru dengan melaksanakan pelatihan, workshop, orientasi dan seminar Pendidikan; 2) meningkatkan prestasi akademin siswa dengan melakukan bimbingan atau pendampingan belajar disekolah, selain disekolah, bimbingan belajar juga diberikan dirumah dengan mendatangi siswa jika terdapat siswa

yang mengalami kesulitan; 3) meningkatkan prestasi non akademik siswa dengan melakukan optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler.(Darif et al., 2023).

2. Judul Artikel: “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah”

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) pengembangan tenaga pendidik dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan, workshop, membuat peraturan atau tata tertib untuk guru, pembagian tugas dengan jelas dan sesuai dengan tupeksinya; 2) mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan lembaga Pendidikan; 3) peningkatan prestasi akademik dan non akademik dengan meningkatkan dan memperbaiki hasil belajar; 4) meningkatkan kualitas sarana dan prasarana; 5) startegi pembiayaan; 6) strategi hubungan Masyarakat; 7) strategi pengawasan dan evaluasi. (Nafindra, I. & Rifqi, 2022)

3. Judul Artikel: “Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan”

Adapun Strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) program

kurikulum; 2) program peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan; 3) program kesiswaan; 4) program sarana prasarana; 5) program hubungan massyarakat. (Gunawan et al., 2021)

4. Judul Artikel: “Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan”

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) meningkatkan kualitas guru; 2) meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa; 3) peningkatan sarana prasarana. (Noprika et al., 2020)

5. Judul Artikel: “Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SD Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar”

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) melibatkan semua pihak di sekolah meliputi komite, guru dan personal sekolah lainnya; 2) memberdayakan para guru mengikuti pelatihan, seminar dan sebagainya; 3) melakukan supervise dalam kisaran mingguan dan bulanan. (Nurasiah et al., 2015)

6. Judul Artikel: “Implementasi Kebijakan Strategi Kepala Sekolah

- dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”
- Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) pemenuhan sarana prasarana sekolah; 2) memberikan arahan kepada guru maupun peserta didik 3) melakukan kunjungan kelas; 4) memerintahkan para guru selalu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi. (Suryani, 2021)
7. Judul Artikel: “Relevansi Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing di Sekolah Dasar”
- Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) analisis lingkungan internal dan eksternal; 2) merumuskan manajemen strategik dengan merumuskan visi, misi, tujuan dan strategi sekolah; 3) implementasi manajemen strategik dengan penyusunan perencanaan program, pelaksanaan program dan anggaran biaya; 4) evaluasi manajemen strategik yang dilakukan langsung oleh kepala sekolah. (Husni & Wahyudiati, 2022)
8. Judul Artikel: “Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar”
- Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) menerapkan prinsip perencanaan; 2) menerapkan prinsip pengorganisasian; 3) menerapkan prinsip monitoring. (Anjani, N. & Dafit, 2021)
9. Judul Artikel: “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 02/III Sungai Tutung”
- Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) membenah input, proses dan *ouput* serta mengoptimalkan segala sumber daya yang ada secara berkesinambungan; 2) peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan; 3) pelayanan proses pembelajaran kepada siswa; 4) membenah sarana dan prasarana sekolah; 5) pengelolaan partisipasi masyarakat. (Mulya, D. & Ahmad, 2023)
10. Judul Artikel: “Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”
- Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) mengadakan perencanaan kerja sekolah

disusun tim pengembang sekolah, menyusun visi, misi dan tujuan sekolah; 2) melaksanakan pengorganisasian tata Kelola fungsi dan tugas para guru dan karyawan tersusun secara sistematis;3)menyusun kurikulum tingkat satuan Pendidikan;4)guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal program tahunan, program semester dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus dan RPP; 5) melakukan pengawasan dalam peningkatan mutu. (Azmi & DS, R., 2018)

11. Judul Artikel: “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) merumuskan visi untuk kemajuan akademik siswa; 2) menciptakan suasana sekolah yang sangat layak untuk pendidikan dan pembelajaran; 3) menanamkan sikap kepemimpinan terhadap seluruh staf akademik dan non akademik; 4) meningkatkan pembelajaran; 5) mengelola seluruh staf akademik dan non akademik. (Muflihah & Haqiqi, A., 2019)

12. Judul Artikel: “Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan di SD Negeri 001 Bonai Darussalam Kabupaten Rokan Hulu”

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) meningkatkan pemahaman dan penguasaan guru terhadap kurikulum 2013; 2) meningkatkan keterampilan guru; 3) melengkapi buku-buku sumber pelajaran baik untuk pegangan guru maupun pegangan siswa. (Lestari & Putra, E., 2021)

13. Judul Artikel: “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) meningkatkan kompetensi guru misalnya membimbing guru; 2) membuat perencanaan dengan baik atau sangat baik; 3) pendayagunaan berbagai sumber; 4) mengadakan supervisi terhadap guru; 5) melakukan inovasi untuk pengembangan sekolah. (Sutikno et al., 2022)

14. Judul Artikel: “Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di

- SD Kanasius Sengkan Kabupaten Sleman”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) peningkatan mutu guru dan karyawan; 2) meningkatkan mutu pendampingan siswa; 3) meningkatkan mutu ekstrakurikuler; 4) membuka kerjasama dengan pihak-pihak lain untuk pengembangan dan peningkatan mutu sekolah. (Tukiman & Jabar, C., S., 2014)
15. Judul Artikel: “Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar GMT Air Nona 1 Kupang”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) menunjang sarana dan prasarana; 2) menjadi pendukung dan juga penunjang dalam meningkatkan mutu dan kualitas sekolah. (Kause et al., 2022)
16. Judul Artikel: “Kebijakan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) meningkatkan kedisiplinan guru; 2) meningkatkan pengetahuan; 3) pembinaan pelatihan kinerja guru; 4) memberikan bimbingan kepada siswa; 5) menyediakan sarana prasarana guna mendukung proses pembelajaran; 6) adanya kerjasama dengan wali murid. (Ilham, 2021)
17. Judul Artikel: “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri Ujong Patihah dan SD Negeri Alue Bata”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) menyusun dan menyempurnakan visi, misi dan tujuan sekolah; 2) menyusun struktur organisasi sekolah; 3) menyusun Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT); 4) menyusun peraturan sekolah; 5) mengembangkan system informasi manajemen (Istiwana et al., 2021)
18. Judul Artikel: “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 1 Sigung Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon”
Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) menerapkan kedisiplinan bagi peserta didik maupun tenaga pengajar; 2)

mengadakan rapat berupa pembinaan rutin; 3) memberikan *reward* peserta didik berupa penghargaan kepada siswa yang berprestasi dalam bidang kesenian, keagamaan dan olahraga. (Ningsih, R. et al., 2021)

19. Judul Artikel: "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka"

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) penguatan sumber daya manusia; 2) strategi pembelajaran intrakurikuler dan kokurikuler; 4) strategi membangun komunikasi dan kolaborasi; 5) mengimplementasikan kurikulum merdeka sesuai dengan kebutuhan dan keadaan sekolah. (Sukirno & Haryati, 2023)

20. Judul Artikel: "Strategi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan"

Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: 1) pembinaan langsung dari kepala sekolah; 2) mengikut sertakan guru dalam pembelajaran tematik yang diadakan oleh gugus; 3) melibatkan guru dalam KKG; 4) mengadakan diskusi antar guru

disekolah; 5) mengikut sertakan guru dalam workshop tentang teknologi informasi sebagai media pembelajaran; 6) kepala sekolah mengadakan *lesson study* untuk guru SDN Dahor; 7) guru mengikuti pelatihan kurikulum yang disenglanggarakan oleh dinas; 8) bagi guru yang sudah memenuhi melakukan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan (PKB) berupa pelatihan dari kepala sekolah tentang penulisan karya tulis ilmiah dalam bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). (Salamah et al., 2022)

Implikasi Strategi Kepala Sekolah SD

Strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan yang telah diterapkan pada sekolah akan memberikan sebuah dampak. Berdasarkan 20 artikel yang telah dianalisis, penulis menemukan 5 artikel yang memaparkan implikasi dari strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah. Berikut penjabaran mengenai implikasi dari strategi kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Tabel 1. Implikasi Strategi Kepala sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar

Implikasi pada Mutu Pendidikan	Author
1) kompetensi guru meningkat; 2) tingkat kelulusan dan serapan lulusan meningkat; 3) performa sekolah dan citra sekolah meningkat, prestasi akademik dan prestasi non akademik meningkat, sarana dan prasarana sekolah yang mulai terpenuhi.	(Nafindra, I. & Rifqi, 2022)
1) meningkatnya kualitas guru dengan melakukan aktivitas seperti pelatihan atau seminar; 2) meningkatnya prestasi akademik dan non akademik siswa, meningkatnya prestasi nilai ujian sekolah dan ujian nasional; 3) meningkatnya sarana dan prasarana melalui dana BOS.	(Noprika et al., 2020)
1) meningkatnya sarana dan prasarana; 2) meningkatnya profesionalisme guru dalam pengembangan teknologi dan informasi; 3) meningkatnya pembinaan peserta didik yang berprestasi; 4) meningkatnya mutu pendidikan sekolah dari hasil jaringan kerja sama yang dilakukan oleh sekolah.	(Suryani, 2021)
1) meningkatnya kualitas pendidik melalui kegiatan program dan aktifitas untuk peningkatan mutu pendidikan 2) meningkatnya prestasi akademik dan non akademik siswa; 3) meningkatnya sarana dan prasana.	(Darif et al., 2023)
1) meningkatnya kualitas pendidikan melalui program kurikulum; 2) kompetensi guru dan tenaga pendidik; 3) meningkatnya kegiatan pembinaan kemampuan dan minat bakat siswa; 4) terbangunnya hubungan yang baik antar sekolah dengan aparat pemerintahan melalui program hubungan sekolah dan Masyarakat; 5) meningkatnya kualitas sarana dan prasarana sekolah.	(Gunawan et al., 2021)

Pembahasan

Mutu pendidikan akan tercapai, apabila didukung oleh seluruh komponen dalam Pendidikan yang terorganisir dengan baik, komponen tersebut adalah *input, proses, output*, guru, sarana, prasarana, biaya kesemuanya perlu mendapatkan dukungan sepenuhnya dari semua pihak yang mempunyai peran penting dalam lembaga pendidikan, dalam hal ini adalah kepala sekolah (Manora, 2019).

Kepala sekolah memiliki peranan yang penting atas strategi yang diterapkan dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan yang ada di sekolah melalui penyusunan program-program unggulan sekolah yang menjadi implementasi mutu Pendidikan yang ada di sekolah (Hayudiyani et al., 2020).

Implementasi strategi kepala sekolah terutama di sekolah dasar untuk mencapai mutu sekolah sangat bervariasi tergantung model dari gaya kepemimpinan dan lingkungan sekolah tersebut. Namun secara garis besar strategi kepala sekolah yang dilaksanakan mengarah kepada tiga aspek yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain kepala sekolah, guru juga

mempunyai tanggungjawab terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah karena mereka lah yang bersentuhan langsung dengan siswa dalam proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut maka upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin dengan menyusun strategi peningkatan mutu pembelajaran dan kualitas pendidik (Noprika et al., 2020).

Strategi kepala sekolah yang disusun dengan baik yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan, berdampak positif meningkatkan kualitas tenaga pendidik, kesejahteraan warga sekolah dan menjalin kerja sama yang lebih luas. Dalam menyusun strategi, kepala sekolah mempertimbangkan berbagai faktor pendukung dan penghambat yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah mereka, dengan mempertimbangkan faktor tersebut maka diharapkan strategi yang diterapkan untuk meningkat mutu Pendidikan di sekolah dasar dapat berjalan secara efektif.

D. Kesimpulan

Kepala sekolah merupakan seseorang yang memegang peranan penting dalam meningkatkan mutu

Pendidikan di sekolah dasar. Dengan memahami perannya tersebut maka kepala sekolah melakukan perencanaan dengan menyusun berbagai strategi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan disekolah dasar mencakup; 1) meningkatkan kualitas tenaga pendidik; 2) meningkatkan sarana dan prasarana sekolah; 3) meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa; 4) membangun hubungan dengan masyarakat. Saran penelitian yaitu setiap kepala sekolah disekolah dasar hendaknya memiliki kesadaran akan pentingnya meningkatkan mutu Pendidikan dengan lebih memperhatikan kualitas pendidik dan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, N., F., & Dafit, F. (2021). Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 481–488.
<https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.28776>
- Azmi, U., & DS, R., M. (2018). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Islamika :*

- Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 18(02), 93–100.
<https://doi.org/10.32939/islamika.v18i02.313>
- Darif, M., Wahyudin, U., & Yuhana, Y. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 110–118.
<https://doi.org/10.31764/geograp hy.v11i1.12485>
- Gunawan, G., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(80), 240–248.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1301>
- Hayudiyani, M., Saputra, B., R., Adha, M., A., & Ariyanti, N., S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Program Unggulan Sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89–95.
<https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.30131>
- Husni, F., & Wahyudiati, D. (2022). Relevansi Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing di Sekolah Dasar. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 34–47.
<https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.2796>
- Ilham. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(3), 154–161.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.70>
- Istiwana, N., AR, M., & Usman, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri Ujong Patihah dan SD Negeri Alue Bata. *Jurnal Visipena*, 12(1), 156–169.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1291>
- Kause, N., Ali, U., & Koroh, L. (2022). Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar GMT Air Nona 1 Kupang. *Satya-Sastraharing*, 6(2), 109–120.
<https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v6i2.856>
- Lestari, L., & Putra, E., D. (2021). Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan di SD Negeri 001 Bonai Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Qalamuna- Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Agama*, 13(2), 327–336.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.971>
- Manora, H. (2019). Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edification*, 1(1), 119–125.
- Muflihah, A., & Haqiqi, A., K. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 48–63.
<https://doi.org/10.21043/quality.v>
-

- 7i2.6039
- Mulya, D., A., & Ahmad, Y. (2023). Posisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 02/III Sungai Tutung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12069–12075.
<https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/8308>
- Nafindra, I., B., & Rifqi, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 551–565.
- Ningsih, R., E., Nuramalia, S., & Rostiani, T. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 1 Sigong Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society*, 75–81.
<https://ojs3.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2216%0Ahttps://ojs3.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2216/1315>
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi*, 2(2), 224–243.
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i2.99>
- Norlita, D., Nageta, P., W., Faradhila, S., A., Aryanti, M., P., Fakhriyah, F., & Ismayam, E., A. (2023). Systematic Literature Review (SLR): Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 209–219.
- Nurasiah, AR, M., & Harun, C., Z. (2015). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SD Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 3(3), 118–126.
<http://ejournal.stail.ac.id/index.php/tadibi/article/view/440>
- Salamah, U., Aini, I., N., & Aisyah, S. (2022). Strategi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Eduthink: Jurnal Pemikiran Islam*, 3(2), 84–95.
- Sukirno, & Haryati, T. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 74–81.
- Suryani, I. (2021). Implementasi Kebijakan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 65–82.
<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Maitreyawari*, 3(1), 1–7.
- Tukiman, & Jabar, C., S., A. (2014). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Kanisius Sengkan Kabupaten Sleman. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 121–134.
<https://doi.org/10.21831/amp.v2i1.2414>
-