

## **URGENSI PEMAHAMAN KONSEP DASAR IPS BAGI MAHASISWA PGSD**

Cut Kumala Sari<sup>1</sup>  
Universitas Samudra Langsa<sup>1</sup>  
Alamat e-mail : [cutkumalasari79@unsam.ac.id](mailto:cutkumalasari79@unsam.ac.id)

### **ABSTRACT**

*This research is based on the importance of understanding social studies concepts for PGSD students as prospective teachers in elementary schools. Understanding social studies concepts is important for elementary school teachers to master as a provision for teaching their students. The aim of this research is to describe the urgency of understanding the basic concepts of social studies for PGSD students at Samudra Langsa University. The method used in this research is descriptive qualitative method. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this research is content analysis based on literature study analysis. The results show that some students think it is important to have an understanding of the basic concepts of social studies as prospective elementary school teachers as indicated by the agree and disagree responses in the questionnaire. This research contributes to the view of the urgency of understanding the basic concepts of social studies for PGSD students as prospective teachers in elementary schools. Based on the results of this research, learning of social studies courses in the PGSD study program can be improved to support increased understanding of students' concepts.*

*Keywords: Understanding of concepts, IPS*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini berlatar belakang akan pentingnya pemahaman konsep IPS bagi mahasiswa PGSD sebagai calon guru di sekolah dasar. Pemahaman konsep IPS penting untuk di kuasai oleh guru sekolah dasar sebagai bekal membelajarkan kepada peserta didiknya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan urgensi pemahaman konsep dasar IPS bagi mahasiswa PGSD Universitas Samudra Langsa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuisisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi berdasarkan analisis studi Pustaka. Hasilnya menunjukkan bahwa Sebagian mahasiswa berpadangan penting untuk memiliki pemahaman konsep dasar IPS sebagai calon guru sekolah dasar ditunjukkan dengan respon setuju dan tidak setuju yang ada pada kuisisioner. Penelitian ini berkontribusi terhadap pandangan akan urgensi pemahaman konsep dasar IPS bagi mahasiswa PGSD sebagai calon guru di sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dilakukan peningkatan pembelajaran mata kuliah IPS pada prodi PGSD guna menunjang peningkatan pemahaman konsep mahasiswa.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, IPS

## **A. Pendahuluan**

Era globalisasi dan perkembangan zaman menuntut adanya perubahan dalam setiap aspek kehidupan tanpa terkecuali di bidang pendidikan. Pendidikan sebagai pondasi utama perkembangan suatu negara mengharuskan adanya peningkatan mutu melalui tercapainya tujuan pendidikan (Hambali and Mu'alimin 2020). Pendidikan yang optimal dapat dicapai melalui pembelajaran yang memungkinkan peserta didik untuk mencapai kompetensi berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dicapai, dimiliki, dan dikuasai dalam suatu kegiatan pembelajaran (Rohmah 2017). Salah satu konsep pembelajaran yang harus dikuasai oleh siswa adalah mata Pelajaran IPS.

Pengajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) sangat penting bagi jenjang pendidikan dasar dan menengah karena siswa yang datang ke sekolah berasal dari lingkungan yang berbeda-beda (Agustin et al. 2024). Pengenalan mereka tentang masyarakat tempat mereka menjadi anggota diwarnai oleh lingkungan mereka tersebut. Pembelajaran IPS di sekolah dasar merupakan pengintegrasian dari berbagai disiplin

ilmu sosial dan humaniora, serta kegiatan dasar manusia yang diorganisasikan, disajikan secara ilmiah dan pedagogis untuk tujuan pendidikan (Hidayat 2020).

Pembelajaran IPS yang wajib diberikan mulai jenjang sekolah dasar menjadikan IPS sebagai mata kuliah wajib yang harus dikuasai oleh mahasiswa PGSD (Putra 2020). IPS merupakan salah satu mata kuliah yang terstruktur di program studi PGSD. Konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial harus dikuasai oleh mahasiswa PGSD sebagai calon guru. Pentingnya mata kuliah IPS bagi calon guru kelas menuntut setiap mahasiswa memahami dan mengetahui konsep dasar IPS secara komprehensif (Anisah and Maratusholihah 2023).

Tujuan pendidikan IPS adalah membina anak didik menjadi warga negara yang baik, yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan kepedulian sosial yang berguna bagi dirinya serta bagi masyarakat dan negara (Endayani 2018). Secara rinci, tujuan pendidikan IPS berorientasi pada tingkah laku para siswa, yaitu pengetahuan dan pemahaman, sikap hidup belajar, nilai-nilai sosial dan sikap, serta keterampilan. Tujuan ini membantu mahasiswa PGSD dalam

mengembangkan sikap belajar yang baik, kemampuan menyelidiki (inkuiri) untuk menemukan ide-ide dan konsep-konsep baru sehingga mereka mampu melakukan perspektif untuk masa yang akan datang (Rofiq 2020).

Konsep dasar IPS memberikan pemahaman kepada mahasiswa PGSD tentang fakta sosial yang meliputi aspek-aspek Geografi, Sejarah, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, Politik, perubahan sosial di era revolusi industri 4.0, dan pendidikan nilai-nilai (Ulya, Astuti, and Islamiyyah 2023). Konsep dasar IPS memfasilitasi mahasiswa S1 PGSD agar menguasai konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial, dengan memahami hakekat, kenampakan alam serta fenomenanya, sumber daya alam untuk kehidupan serta konsep-konsep ilmu dari rumpun ilmu pengetahuan sosial seperti Ekonomi, Sejarah, Sosiologi, Antropologi, Politik Hukum dan Tata Negara, Psikologi Sosial, dan Geografi.

Pemahaman konsep dasar IPS membantu mahasiswa PGSD dalam memahami fakta-fakta sosial, mengembangkan sikap belajar yang baik, dan mempersiapkan mereka untuk menjadi pendidik yang mampu mentransmisikan pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat

kepada anak didik (Syarif et al. 2024). Penelitian ini akan menganalisis terkait urgensi pemahaman konsep dasar IPS bagi mahasiswa PGSD.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilaksanakan sesuai setting tertentu pada kehidupan nyata dengan maksud menginvestigasi dan memahami sebuah fenomena (Adlini et al. 2022). Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi Pustaka dengan mengkaji literatur berupa jurnal, artikel, skripsi maupun tesis. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data, menyajikan dan juga menarik kesimpulan (Moleong 2011).

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Pemahaman konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sangat penting bagi mahasiswa PGSD. Selain itu, pemahaman IPS juga akan membantu calon guru PGSD dalam mengelola proses pembelajaran, mendidik, dan interaksi mengajar dengan baik siswa. Pemahaman karakteristik siswa juga penting untuk memudahkan dan membantu proses

kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi lebih baik

Pemahaman konsep dasar IPS bagi mahasiswa PGSD penting guna menjawab tantangan pembelajaran IPS di sekolah khususnya sekolah dasar. Tantangan pembelajaran IPS dalam penelitian (Sholeh 2019) Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di sekolah menghadapi berbagai isu dan tantangan yang perlu diatasi. Salah satu isu utamanya adalah kurangnya sumber daya yang memadai, termasuk buku teks, materi pembelajaran, dan perangkat teknologi (Sulianta 2020). Hal ini dapat membatasi kemampuan guru untuk memberikan pengajaran yang interaktif dan memadai. Selain itu, kurikulum yang terlalu padat juga menjadi masalah, karena memaksa guru untuk menyelesaikan banyak materi dalam waktu yang terbatas, meninggalkan sedikit ruang untuk pendekatan pembelajaran yang mendalam. Tantangan lainnya adalah bagaimana mengintegrasikan isu-isu global dan lokal ke dalam pembelajaran IPS agar siswa dapat memahami peran mereka dalam konteks sosial dan sejarah, serta menjadi warga negara yang sadar.

Mengatasi isu dan tantangan ini memerlukan kolaborasi antara guru,

sekolah, dan pihak terkait untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan bagi siswa. Mahasiswa PGSD sebagai calon Guru profesional di era milenial tentunya menjadi tombak utama melakukan perubahan guna menyelesaikan tantangan pembelajaran IPS tersebut (Rozi 2021)

Dalam konteks PGSD, pemahaman IPS juga akan membantu calon guru dalam memberikan pondasi ilmu yang berguna sehingga siswa siap untuk menapaki jenjang pendidikan selanjutnya. Pemahaman konsep IPS tidak hanya memberikan dasar pemikiran dalam pengambilan keputusan, bertindak, dan mengevaluasi kegiatan pendidikan di Sekolah Dasar, tetapi juga membantu dalam membangun kepribadian siswa sejak dini. Sebagai calon guru SD, pemahaman konsep IPS juga akan membantu dalam mempersiapkan pendidikan bagi siswa SD yang memenuhi standar kompetensi guru kelas SD, termasuk kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.

Mengingat pentingnya pemahaman konsep dasar IPS bagi mahasiswa PGSD maka perlu adanya pembelajaran IPS yang optimal. Mata

kuliah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sangat penting bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) karena memberikan pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek kehidupan sosial, budaya, sejarah, dan geografi (Syarif et al. 2024). Dengan memahami IPS, mahasiswa PGSD akan mampu mengintegrasikan pengetahuan ini ke dalam pembelajaran di kelas, sehingga dapat memberikan perspektif yang lebih luas kepada siswa mengenai realitas sosial dan budaya di sekitar mereka. Selain itu, IPS juga membantu mahasiswa PGSD untuk memahami perbedaan sosial dan budaya dalam konteks pendidikan, sehingga mereka dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran yang inklusif dan beragam (Pernantah 2019). Melalui pemahaman IPS, mahasiswa PGSD dapat menjadi pendidik yang lebih komprehensif dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang memperkaya pengetahuan siswa tentang dunia di sekitar mereka.

#### **D. Kesimpulan**

Pemahaman konsep dasar IPS merupakan komponen penting yang tidak dapat dipisahkan dari seorang

Guru SD. Mengingat semakin kompleksnya perkembangan teknologi dan tantangan zaman penting kiranya bagi mahasiswa PGSD menguasai konsep dasar IPS. Pemahaman konsep dasar IPS tersebut dapat dimaksimalkan melalui proses pembelajaran diperkuliahan, analisis tantangan dan kebutuhan, serta praktik dilapangan sehingga mampu mekontruksikan pemahaman yang sudah dimiliki dan pemahaman baru mengenai konsep dasar IPS di sekolah dasar.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adlini, Miza Nina et al. 2022. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1): 974–80.
- Agustin, Intan Dwi Ayu et al. 2024. "Literature Review: Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4(1): 11672–82.
- Anisah, Ani Siti, and Mila Maratusholihah. 2023. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Melalui Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending)." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 17(1): 761–79.
- Endayani, Henni. 2018. "Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS." *Ittihad* 2(2).
- Hambali, Muh, and M Pd I Mu'alimin. 2020. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCiSoD.
- Hidayat, Bobi. 2020. "Tinjauan Historis Pendidikan IPS Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*

- 4(2): 147–54.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pernantah, Piki Setri. 2019. “Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode ‘Mikir’ Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS.” *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)* 1(2): 145–55.
- Putra, Edi Susrianto Indra. 2020. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus Di Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau).” *Edukasi* 8(1): 32–48.
- Rofiq, Muhammad Aunur. 2020. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)*. CV. Pilar Nusantara.
- Rohmah, Annisa Nidaur. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar).” *CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 9(02): 193–210.
- Rozi, Achmad. 2021. *Kampus Merdeka Dan Inovasi Pendidikan: Peluang Dan Tantangan Di Era 4.0*. Desanta Publisher.
- Sholeh, Muh. 2019. “Isu Global Dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS.”
- Sulianta, Feri. 2020. *Literasi Digital, Riset Dan Perkembangannya Dalam Perspektif Social Studies*. Feri Sulianta.
- Syarif, Nur Intan et al. 2024. “Urgensi Mata Kuliah Konsep Dasar IPS Terhadap Mahasiswa PGSD Sebagai Calon Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 5(1): 694–700.
- Ulya, Alyada, Rina Windah Astuti, and Salis Sarifa Aqidatul Islamiyyah. 2023. “Konsep Dasar IPS Dan Implementasinya Di Sekolah.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 8(2): 225–37.