

**PENGELOLAAN PPDB BERBASIS SMS SMART
UNTUK MENINGKATKAN BINA LINGKUNGAN DAN DAYA SAING
TK NEGERI PEMBINA, KEC. SRENGAT, KAB.BLITAR**

Yoerin Ernawati
TK Negeri Pembina , Kecamatan Srengat, Kabupaten Blitar
Alamat e-mail : yoerinblitar@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the implementation of how to implement PPDB Management Based on SMART SMS to improve the environment and competitiveness of Pembina State Kindergarten. This research method uses descriptive qualitative method. The assessment instruments used are observation sheets and interviews. The technique of data analysis that is used is the analysis of observation sheets and questionnaires. The results of the research show that the implementation of PPDB activities based on SMART SMS at Pembina Blitar Kindergarten with a clear concept and diversity of activities/programs every week can increase the interest of parents and branding for the school. Many times parents don't just come once or twice to participate in PPDB activities based on SMS SMART in our school but there are more than three times, this shows the enthusiasm of the community towards our activities. The results and impact of the implementation of activities are clearly visible such as an increase in the number of participants in activities in 2021 by 36%. The increase in the number of Trial Class participants has an impact on the increase in the number of students in 2021 by 9.7%. The positive image of Pembina Kindergarten in the community, so that our institution became one of the destinations for comparative studies of Kindergarten institutions in Blitar region. Thus, this SMART SMS-Based PPDB Activity was successful in attracting the interest of parents to trust education in Pembina Negeri Kindergarten Blitar.

Keywords: PPDB Management, Environmental Development

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsi pelaksanaan Bagaimanakah pelaksanaan Pengelolaan PPDB Berbasis SMS SMART untuk meningkatkan bina lingkungan dan daya saing TK Negeri Pembina. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif diskriptif. Instrumen penilaian yang digunakan adalah lembar observasi dan wawancara. Teknis analisis data yang digunakan menggunakan analisis lembar observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina Blitar dengan konsep yang jelas dan keragaman aktifitas/ program setiap minggunya dapat meningkatkan minat orang tua dan branding untuk sekolah. Sering kali orang tua tidak hanya ikut sekali dua kali untuk mengikuti kegiatan PPDB berbasis SMS SMART di sekolah kami tetapi ada yang lebih dari tiga kali, hal ini menunjuknya antusiasme masyarakat terhadap kegiatan kami. Hasil dan dampak pelaksanaan kegiatan terlihat jelas seperti meningkatnya jumlah peserta kegiatan di tahun 2021 sebesar 36%. Peningkatan jumlah peserta Trial Class berdampak pada meningkatnya jumlah peserta didik di tahun 2021 sebesar 9,7%. Citra positif TK

Negeri Pembina yang berbentuk dikalangan masyarakat, sehingga lembaga kami menjadi salah satu destinasi untuk studi banding dari lembaga TK wilayah Blitar. Dengan Demikian Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART ini berhasil untuk menarik minat orang tua mempercayakan pendidikan di TK Negeri Pembina Blitar.

Kata Kunci : Pengelolaan PPDB, Bina Lingkungan

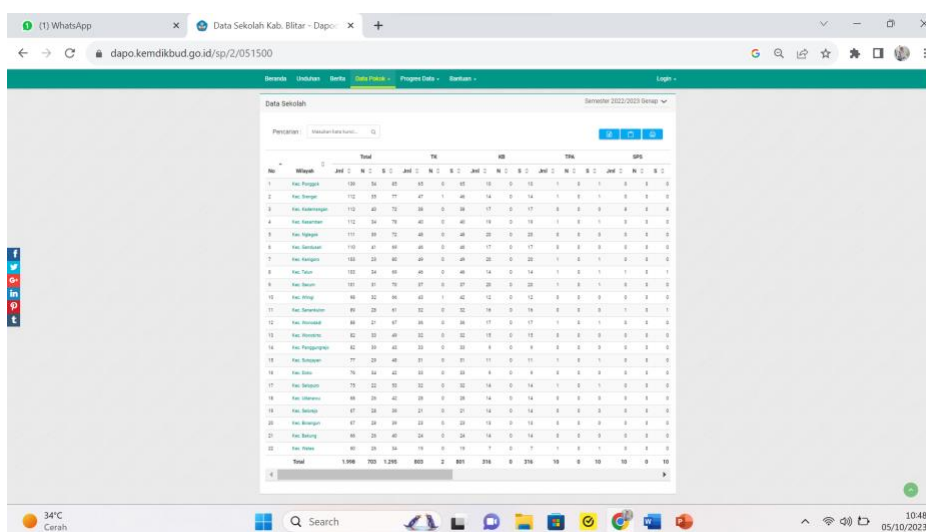
A. Pendahuluan

Early Child Education atau pendidikan untuk anak usia dini sangatlah penting dilaksanakan sebagai basic atau dasar pembentukan kepribadian karakter, seperti budi pekerti luhur, ceria, cerdas, terampil dan senantiasa beraqwa kepada Allah Swt., sebagai perwujudan karakter kepribadian manusia secara utuh(Elfiadi, 2016).

Pendidikan anak usia dini (TK) merupakan suatu jenjang pendidikan sebelum memasuki pendidikan dasar yang diselenggarakan melalui jalur formal sebagai suatu hal upaya dalam bentuk pembinaan yang diperuntukan

pada anak usia 0 tahun hingga usia 6 tahun(Anggraeni & Aprianti, 2021). Pembinaan diberikan melalui berbagai macam stimulus pendidikan guna membantu tumbuh kembang anak secara jasmani dan rohani supaya anak memiliki kesiapan dan kematangan dalam menuju pendidikan selanjutnya(Riza Oktariana, 2019).

Pertumbuhan lembaga TK di Blitar berkembang pesat, Dalam hal ini menurut data referensi kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2022/2023 jumlah TK di kabupaten Blitar yaitu 801 lembaga.



Gambar 1 Jumlah TK Kabupaten Blitar

Di Kabupaten Blitar, TK berjumlah 801 lembaga yang tersebar di seluruh kecamatan wilayah Blitar.

Hal ini sebagai tantangan suatu lembaga pendidikan seperti TK Negeri Pembina untuk menjadi salah satu lembaga TK yang unggul dan berkualitas di Blitar sehingga diminati oleh masyarakat(Risma, 2020).

Menjamurnya lembaga TK di kabupaten Blitar merupakan tantangan tersendiri bagi lembaga kami. Pada era atau zaman sekarang sebagian besar orang tua dan masyarakat yang mulai sadar akan

pentingnya TK bagi anak mereka. Para orang tua mulai kritis memilihkan pendidikan terbaik untuk anak mereka karena TK akan membantu pembentukan karakter anak sejak dini(Hayati1 & Khamim Zarkasih Putro2, 2017). Beberapa kendala yang kami hadapi pada saat bermunculan lembaga TK baru di kabupaten Blitar, salah satunya adalah penurunan jumlah peserta didik baru yang berujung pada penurunan jumlah peserta didik(Silalahi, 2020).



Gambar 2 Profil Sekolah

Program PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina Blitar sudah berlangsung kurang lebih dua tahun yang lalu, namun program ini belum berjalan secara optimal. Para pendidik mayoritas masih menggunakan berbagai macam lembar kerja pada saat kegiatan PPDB, sehingga dari sudut kreatifitas

dan kemenarikannya kurang(Putri & Sujana, 2020).



Gambar 3 Profil Sekolah

Di setiap tahunnya, lembaga lembaga TK berlomba untuk menjadi terbaik dan menjadi pilihan orang tua. Untuk itu program “Pengelolaan PPDB Berbasis SMS SMART Untuk Meningkatkan Bina Lingkungann dan Daya Saing TK Negeri Pembina dapat menjadi salah satu solusi untuk mendongkrak minat masyarakat / orang tua dan untuk meningkatkan bina lingkungan dan daya saing TK Negeri Pembina.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif diskriptif. Instrumen penilaian yang digunakan adalah lembar observasi dan wawancara. Teknis analisis data yang digunakan menggunakan adalah hasik analisis lembar observasi dan angket.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Konsep Strategi Pengelolaan

Pengelolaan PPDB Berbasis SMS SMART adalah kelas percobaan yang biasanya diselenggarakan oleh suatu program pendidikan atau kursus. Menurut Budiman Hadi Pranoto M.Psi., Psikolog, CGA., CGI, Konselor dan Kepala Bagian Konseling di **IPEKA** Counseling Center tahun 2017, pada umumnya materi yang diberikan tidak jauh beda dengan kelas / pembelajaran yang nantinya akan diikuti buah hati. Tujuannya adalah supaya benar benar terilustrasikan dengan situasi dan kondisi yang sesungguhnya, ada beberapa tujuan dalam program kelas percobaan ini, di antaranya adalah:

- a. Sebagai upaya promosi lembaga pendidikan tersebut.
- b. Sebagai pengenalan kurikulum yang diterapkan oleh di lembaga

pendidikan tersebut apakah sesuai dengan minat dan kemampuan buah hati.

- c. Memberi waktu kepada anak untuk mengenal lingkungan dan mendapatkan pengalaman di lembaga tersebut, termasuk dengan pendidik atau karyawan dan sarana prasarana yang tersedia di sana.
- d. Memberikan aktivitas pengalaman kepada anak untuk langsung beradaptasi di suatu lingkungan social yang baru. Anak akan langsung berkenalan dengan aturan / tata tertib yang ada dan berlaku dilingkungan tersebut.

Tak sedikit lembaga kursus dan sekolah terutama jenjang prasekolah atau KB, yang menawarkan masing masing programnya. Untuk meningkatkan minat masyarakat dan dalam menjaga eksistensinya serta menjaga hubungan terhadap masyarakat lingkungan sekitar, TK Negeri Pembina pun mengadakan program PPDB dengan nama program PPDB berbasis SMS SMART.

SMS SMART sendiri mempunyai makna:

S : Strategi
M : Memajukan

S : Sekolah
S : Bersinergi
M : Menyenangkan
A : Berakhlak
R : Ramah
T : Terampil

Pada intinya pelaksanaan pengelolaan PPDB berbasis SMS SMART yang diterapkan oleh TK Negeri Pembina ini mempunyai arti Kelas percobaan yang mempunyai prinsip menyenangkan, memberikan pengalaman tak terlupakan dan ilmu-ilmu baru yang dapat menstimulasi enam aspek perkembangan anak sesuai yang tertuang pada Permen No 137 Tahun 2014 yang menyebutkan macam aspek perkembangan anak seperti NAM, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni bagi calon peserta didik baru. Kegiatan Pengelolaan PPDB TK Negeri Pembina ini diselenggarakan setiap Sabtu dimulai di setiap awal semester 1 yakni bulan November Desember 2022 sampai dengan Januari Februari Maret 2023.

Implementasi Strategi Pengelolaan

Dalam pelaksanaan pengelolaan PPDB berbasis SMS SMART langkah langkah yang dapat dilakukan oleh TK Negeri Pembina adalah:

1. Mengkomunikasikan kegiatan program PPDB berbasis SMS SMART

Betapa pentingnya suatu komunikasi untuk mendukung dan keberhasilan sebuah program/ kegiatan. Untuk itu kegiatan PPDB berbasis SMS SMART sebelum diselenggarakan kami mengkomunikasikan kegiatan tersebut sebagai strategi penjangkaran calon murid / peserta didik baru dan

membuat komitmen bersama antara pendidik, ketua pengelola dan juga yayasan. Kami mengkomunikasikan kegiatan pengelolaan PPDB berbasis SMS SMART kemudian kami akan mengkoordinasikan setiap tahunnya di bulan Oktober. Kita menyadari bahwa kita membutuhkan inovasi untuk branding TK Negeri Pembina dan sebagai upaya untuk meningkatkan minat masyarakat



Gambar 4 Wahana Bermain

2. Membentuk penanggungjawab kegiatan dan membuat program program kegiatan program PPDB berbasis SMS SMART.

Penanggungjawab dari program kegiatan PPDB berbasis SMS SMART kami bentuk setelah mid semester satu sekitar bulan Oktober. Penanggung jawab kegiatan ini adalah pendidik TK Negeri Pembina berjumlah dua orang supaya dapat saling melengkapi. Adapun diskripsi

tugas dari penanggung jawab adalah:

a. Membuat program kegiatan_PPDB berbasis SMS SMART

Pendidik penanggungjawab beserta ketua pengelola membuat program PPDB berbasis SMS SMART menarik yang disesuaikan akan kebutuhan anak selama bulan Januari 2023 hingga akhir Mei 2023. Berikut ini adalah program kegiatan PPDB berbasis SMS SMART.



Gambar 5 Ruang Kelas

b. Membentuk kepanitiaan/ petugas mingguan untuk Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART

Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART setiap sabtunya mempunyai kepanitiaan yang berbeda – beda. Disini peran pendidik sangat penting untuk mengemas Program PPDB SMS SMART menjadi suatu kegiatan yang menarik hati calon peserta didik maupun orang tua. Hal ini pun juga dimaksudkan untuk melatih para pendidik supaya mengembangkan kreatifitas, kepercayaan dirinya dan tanggungjawab nya.

c. Membuat Broadcast/ materi Publikasi Kegitan PPDB berbasis SMS SMART

Penanggungjawab dari kegiatan PPDB berbasis SMS SMART ini juga bertugas untuk membuat materi untuk disebar luaskan di

media social, seperti IG, WA dan Facebook.

d. Melaporkan jumlah peserta program Kegiatan PPDB berbasis SMS SMART

Penanggung Jawab kegiatan wajib melaporkan jumlah total peserta yang mengikuti kegiatan PPDB berbasis SMS SMART pada hari tersebut.

3. Publikasi tentang kegiatan PPDB berbasis SMS SMART

Tim publikasi yang bertanggungjawab untuk mensosialisasikan kegiatan PPDB berbasis SMS SMART kepada masyarakat. Tim publikasi terdiri dari dua pendidik dengan tugas pembuatan materi layout dan publikasi sosmed. Media promosi yang kami gunakan seperti brosur, flayer elektronik, Sosmed dan Broadcast WA.

a. Brosur

Brosur merupakan suatu jenis alat publikasi yang resmi dari sebuah

intansi, perusahaan dan lembaga yang berbentuk cetak, yang didalamnya berisi tentang macam informasi pengenalan mengenai suatu jasa/ layanan, produk, suatu program atau hal lainnya, dimana diperuntukan kepada pasar atau

sasaran target tertentu. Salah satu media mmempublikasikan kegiatan PPDB berbasis SMS SMART adalah melalui brosur, biasanya kami membagikan brosur ditempat keramaian, atau event tertentu.



Gambar 6 Hasil Prestasi Siswa

b. Flayer Elektronik

Kami menyebutnya dengan Flayer electronic karena kami membuat media publikasi berupa flayer tersebut dengan menggunakan

aplikasi di handphone. Biasanya kami mengupdate atau membuat flayer setiap bulan atau pun mingguan.



Gambar 7 Aula Sekolah

c. Sosial Media

Pada zaman sekarang masyarakat tidak bisa lepas dari gadget dan media social. Sosial media saat ini telah memiliki peran penting dalam strategi pemasaran diberbagai macam bidang. mengikuti perkembangan zaman dengan memanfaatkan media social sebagai salah satu media promosi kami seperti IG, FB dan Web(Silalahi, 2020).

d. Broadcast WA

Untuk mempublikasikan kegiatan PPDB berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina kami juga menggunakan broadcast WA, Nomor WA kami dapatkan dari calon peserta didik yang mencari informasi datang langsung ke

sekolah kami dan no WA yang tersimpan dalam kontak para pendidik(Nurdin et al., 2021).

4. Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina

Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina Blitar diadakan setiap hari Sabtu pukul 08.00 – 10.00 WIB. Kegiatan kegiatan anak di setiap pertemuannya sangat bervariasi sehingga anak tidak akan jenuh. Orang tua akan menjadi partner pun akan melihat secara langsung perkembangan ananda dengan berbagai kegiatan yang menstimulus perkembangan anak. Berikut beberapa contoh kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina, antara lain:



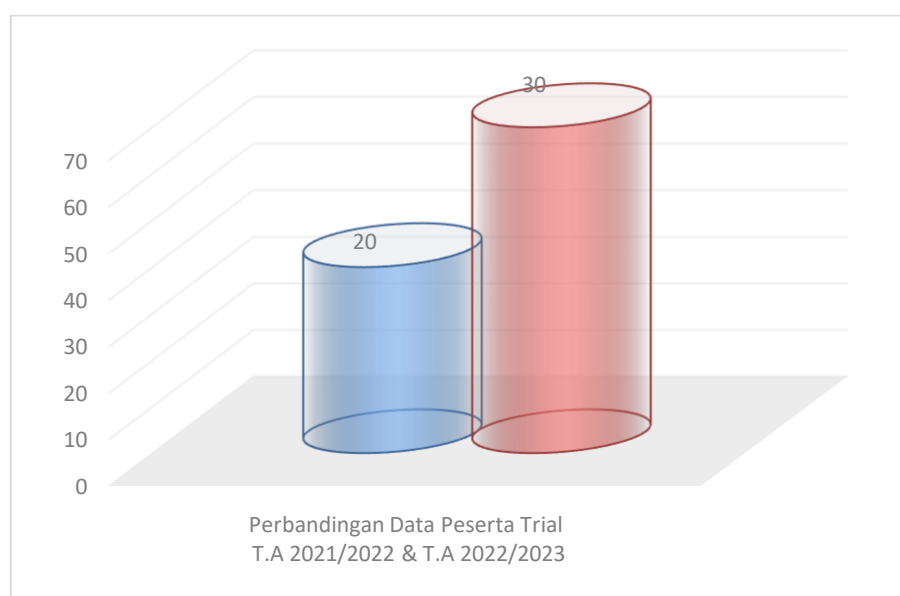
Gambar 8 Ruang Kelas

Hasil Yang Dicapai

Tolak ukur keberhasilan kegiatan ini adalah minat masyarakat yang antusias untuk mengenal suatu lembaga pendidikan dan pada akhirnya dari calon peserta didik menjadi peserta didik. Begitu pula kegiatan PPDB berbasis SMS SMART akan dikatakan berhasil jika jumlah peserta didik meningkat di setiap bulannya menjelang musim PPDB bahwa artinya masyarakat berminat dan mempercayakan pendidikan anaknya di KB kami. Adapun hasil dari kegiatan PPDB berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina Blitar:

1. Masyarakat antusias pada saat TK Negeri Pembina launching perdana kegiatan program PPDB dengan konsep Berbasis SMS SMART. Hal ini nampak dari jumlah peserta kegiatan tidak kurang dari 20 peserta didik pada setiap pertemuannya dan jumlah peserta mengalami kenaikan dibandingkan kegiatan tahun lalu yang belum menggunakan konsep SMS SMART. Berikut adalah perbandingan data jumlah peserta trial class tahun ajaran 2021/ 2022 dengan PPDB Berbasis SMS SMART tahun ajaran 2022/ 2023

Grafik 1 Perbandingan Jumlah Peserta kegiatan PPDB berbasis SMS SMART



Total peserta kegiatan di tahun ajaran 2021/ 2022 berjumlah 20 anak dan total peserta kegiatan dengan metode SMS SMART di tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 30 anak. Peserta PPDB Berbasis SMS SMART di tahun 2022/ 2023 mengalami peningkatan sejumlah 27% dibandingkan tahun ajaran sebelumnya.

2. Kegiatan PPDB berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina menjadi salah satu strategi yang paling efektif untuk meyakinkan masyarakat supaya berminat

mempercayakan pendidikan bagi putra – putrinya. TK Negeri Pembina tidak ingin kalah bersaing dengan lembaga TK yang lain dari segi keunggulannya dan eksistensinya sehingga para orang tua berbondong – bondong mempercayakan pendidikan anaknya di TK Negeri Pembina Blitar. Hal ini nampak pada progres sekitar 9,7% bertambahnya peserta didik baru yang mendaftar di TK Negeri Pembina dibandingkan dengan jumlah peserta didik tahun lalu(Nuraeni et al., 2019).

Grafik 2 Perbandingan Jumlah Peserta Didik baru



3. Sekolah dan orang tua mendapatkan hasil kematangan perkembangan buah hati jika berhubungan dengan persiapan sekolah untuk masuk TK. Perkembangan ini bisa mencakup perkembangan Nilai Agama dan Moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, motorik, sosial,

dan seni(Prasanti & Fitrianti, 2018)..

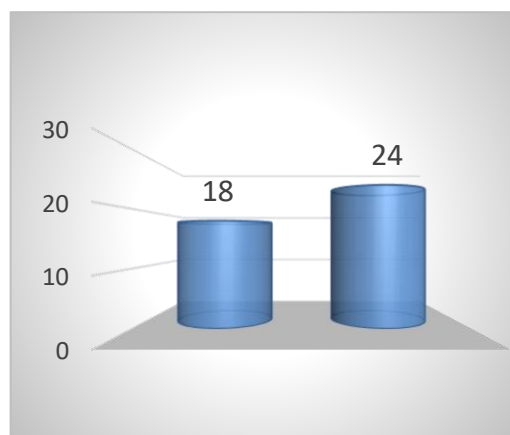
Dampak Implementasi Strategi Pengelolaan

Dampak dari kegiatan PPDB berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina meliputi 2 hal, yaitu internal dan eksternal

1. Internal

Impact atau dampak internal akan terjadi di lingkungan sekolah. Dengan hasil ataupun output yang bagus dari kegiatan pengelolaan PPDB berbasis SMS SMART, pihak TK Negeri Pembina optimis bahwa quota peserta didik Tahun pelajaran 2022/ 2023 terpenuhi karena sekolah lebih eksis dikalangan masyarakat, meningkatnya minat orang tua dan terciptakan citra positif terhadap lembaga kami.

Grafik 3 Perbandingan PD tahun 2022 dan 2023



2. Eksternal

Impact atau dampak eksternal terjadi dilingkungan social yaitu masyarakat. Dengan adanya kegiatan PPDB berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina, masyarakat (orang tua) akan lebih mengenal tentang budaya, sarpras/ fasilitas, pelayanan dan aktivitas belajar mengajar yang ada di sekolah. Orang tua akan paham akan kesiapan belajar anak untuk masuk ke dunia pendidikan. Orang tua/ masyarakat yang memiliki kemampuan ekonomi menengah kebawah pun sekarang percaya diri untuk mengikutkan putra/ putrinya

dalam kegiatan PPDB berbasis SMS SMART. Lembaga TK Negeri Pembina pun memberi dukungan atau kebijakan potongan SPP 50% kepada para peserta didik yang kurang mampu.

Kendala dan Solusi

1. Internal : Kendala internal dalam penyelenggaraan kegiatan PPDB berbasis SMS SMART adalah belum optimalnya akun sekolah. Sekolah belum mempunyai SDM ahli untuk menghandle akun sekolah tersebut.

2. Eksternal : Orang tua lebih suka menghabiskan waktu weekend bersama keluarga dirumah ataupun di luar kabupaten, padahal kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART ini diadakan setiap akhir pekan di hari sabtu.

Faktor Pendukung pelaksanaan Kegiatan PPDB berbasis SMART TK Negeri Pembina Blitar

Adapun beberapa faktor pendukung dari kegiatan PPDB berbasis SMS SMART adalah:

1. SDM yang kreatif, terampil, energik dan kompak
2. Pemanfaatan media social untuk publikasi maksimal dengan difasilitas sekolah seperti HP, laptop dan Wifi
3. Dukungan dari yayasan dan komite sekolah yang membantu publikasi
4. Fasilitas untuk kegiatan bermain dan pembelajaran memadai seperti audiovisual (LCD) dan alat peraga lainnya.
5. Tempat yang luas dan ruang kelas yang memadai sehingga dapat memaksimalkan peserta PPDB berbasis SMS SMART pada saat mendaftar on the spot pun tidak akan jadi kendala.

Rencana Pengembangan Kegiatan PPDB berbasis SMS SMART TK Negeri Pembina

TK Negeri Pembina ingin selalu menjadi sekolah yang unggul, favorit, eksis dan diminati oleh masyarakat. Untuk itu perlu adanya pengembangan kegiatan atau strategi ini. Kedepan nya Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART yang biasanya hanya kegiatan untuk anak akan kami kembangkan me terintegrasi dengan program sekolah ramah anak. Kegiatan ini bertujuan untuk menarik hati anak ataupun orang tua terhadap TK Negeri Pembina. Adapun kegiatan di “Family Visit School” antara lain:

1. Fun opening ceremony, Kegiatan pembukaan bagi orang tua dan anak yang diadakan di halaman sekolah
2. Fun activity untuk anak, kegiatan outdoor ataupun indoor yang dapat menstimulus perkembangan anak. Petugas untuk kegiatan ini adalah para pendidik.
3. Orang tua mengikuti kegiatan parenting yang dikemas dalam bentuk pengajian. Untuk kegiatan ini kami bekerjasama dengan komite sekolah (kolaborasi antara komite dan pendidik). Kegiatan ini bisa berlokasi di masjid sekolah

D. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART di TK Negeri Pembina Blitar dengan konsep yang jelas dan keragaman aktifitas/program setiap minggunya dapat meningkatkan minat orang tua dan *branding* untuk sekolah. Sering kali orang tua tidak hanya ikut sekali dua kali untuk mengikuti kegiatan PPDB berbasis SMS SMART di sekolah kami tetapi ada yang lebih dari tiga kali, hal ini menunjuknya antusiasme masyarakat terhadap kegiatan kami. Hasil dan dampak pelaksanaan kegiatan terlihat jelas seperti meningkatnya jumlah peserta kegiatan di tahun 2021 sebesar 36%. Peningkatan jumlah peserta Trial Class berdampak pada meningkatnya jumlah peserta didik di tahun 2021 sebesar 9,7%. Citra positif TK Negeri Pembina yang berbentuk dikalangan masyarakat, sehingga lembaga kami menjadi salah satu destinasi untuk studi banding dari lembaga TK wilayah Blitar. Dengan Demikian Kegiatan PPDB Berbasis SMS SMART ini berhasil untuk menarik minat orang tua mempercayakan pendidikan di TK Negeri Pembina Blitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N., & Aprianti, E. (2021). Penerapan permainan tradisional bakiak untuk melatih kemampuan sosial emosional anak kelompok b. *Jurnal CERIA*, 4(2), 177.
- Elfiadi. (2016). Bermain Dan Permainan Bagi. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, VII(1), 51–60.
file:///C:/Users/BKPUTRAWAN/Downloads/115-Article Text-299-1-10-20180109.pdf
- Hayati1, S. N., & Khamim Zarkasih Putro2. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Itqan*, 7(1), 1–187.
- Nuraeni, L., Andrisyah, A., & Nurunnisa, R. (2019). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 20.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>
- Nurdin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952–959.

- <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603> *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 282.
- Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.24235/awlady.v6i2.6849>
- Putri, A. A. S. P. A., & Sujana, I. W. (2020). Traditional Game “Bakiak” Assisted Project-Based Learning Model Influences Students’ Social Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 463. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25360>
- Risma, D. (2020). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 2(2), 448–455.
- Riza Oktariana. (2019). Pengaruh Permainan Bakiak Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Tk Khairani Aceh Besar. *Visipena Journal*, 10(1), 78–93. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i1.492>
- Silalahi, T. M. (2020). Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Emosi Anak Dalam Bermain Konstruktif. *AWLADY:*