

## **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKn MENGGUNAKAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS EDMODO DI SMAN 1 GUNUNGSARI**

Tri Aprizki Pubiyanas<sup>1</sup>, Mohammad Mustari<sup>2</sup>, Ahmad Fauzan<sup>3</sup>, Muh. Zubair<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>PPKn FKIP Universitas Mataram  
Alamat e-mail: [1triaprizkipubiyanas@gmail.com](mailto:1triaprizkipubiyanas@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The aim of this research is to determine the implementation of PPKn learning using Edmodo-based e-learning media at SMAN 1 Gunungsari. The subjects in this research were students. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The results show that the implementation of PPKn learning using Edmodo-based e-learning media was carried out by teachers starting from planning, implementation and evaluation, and the impact provided was able to overcome cheating activities.*

*Keywords: E-learning, Edmodo, PPKn*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* di SMAN 1 Gunungsari. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasilnya memperlihatkan implementasi pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* yang dilakukan guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta dampak yang diberikan mampu mengatasi kegiatan mencontek.

Kata Kunci: *E-learning, Edmodo, PPKn.*

#### **A. Pendahuluan**

Pendidikan adalah suatu sistem yang di dalamnya terdapat proses pembelajaran dimana peserta didik mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2015 tentang Sistem Pendidikan Nasional pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses

pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya.

Kurikulum 2013 memiliki tiga perubahan yang esensial, yaitu perubahan standar isi, standar proses, dan standar penilaian. Standar isi pendidikan dasar dan menengah dalam Kurikulum 2013 mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Lampiran Permendikbud No. 21

Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan menjelaskan pada alinea keempat bahwa Standar Isi disesuaikan dengan substansi tujuan pendidikan nasional dalam domain sikap spiritual dan sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

*E-learning* merupakan sebuah proses pembelajaran yang dilakukan melalui network (jaringan). Ini berarti dengan *e-learning* memungkinkan tersampainya bahan ajar kepada peserta didik menggunakan media teknologi informasi dan komunikasi berupa komputer dan jaringan internet (Munir,2008:164). *E-learning* dapat diartikan sebagai proses belajar yang menggunakan media elektronik untuk menyampaikan bahan ajar pada siswa. Sistem pembelajaran *e-learning* yang memanfaatkan teknologi dan internet sehingga proses belajar mengajar dilakukan secara online sehingga tidak perlu tatap muka seperti pembelajaran dalam kelas. Pembelajaran *e-learning* memberi banyak kemudahan dalam berkomunikasi tanpa batasan jarak dan waktu.

*Edmodo* merupakan salah satu jenis *E-Learning* yang sudah banyak digunakan di dunia pendidikan.

*Edmodo* adalah sebuah aplikasi yang diperuntukkan bagi pendidik untuk membuat kelas virtual. Aplikasi tersebut gratis dan mudah digunakan selama seorang guru dan murid bisa terhubung dengan internet. *Edmodo* membantu guru memanfaatkan kekuatan media sosial untuk membangun sebuah kelas virtual berdasarkan pembagian kelas di sekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat penugasan, quiz dan pemberian nilai ada setiap akhir pembelajaran. *Edmodo* juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk semua mata pelajaran kecuali mata pelajaran yang membutuhkan aktivitas dan pengamatan langsung,

Berdasarkan observasi yang sudah dilakukan, penggunaan *edmodo* di SMAN 1 Gunungsari masih mengalami kendala. Belum sepenuhnya guru di sekolah ini memahami penggunaan *edmodo* sebagai media belajar. Sebelumnya para tenaga pendidik di SMAN 1 Gunungsari sudah melaksanakan program pelatihan pendidikan jarak jauh yang di programkan oleh pemerintah akan tetapi dalam proses belajar mengajar masih belum bisa menggunakan *edmodo*.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Menurut Sudjana & Ibrahim (2009: 64), penelitian deskriptif adalah “penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian, yang terjadi pada saat sekarang”. Berdasarkan pendapat ahli tersebut, peneliti akan mendeskripsikan peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang yang berada dalam situasi-situasi tertentu. Situasi yang dimaksud pada penelitian ini adalah Implementasi Pembelajaran PPKn Menggunakan Media *E-learning* Berbasis *Edmodo* Di SMAN 1 Gunungsari. Peneliti berupaya menemukan peristiwa-peristiwa yang dapat dipahami, berbagai pendapat dan isu yang ada, serta peristiwa-peristiwa yang nampak pada subyek penelitian.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Implementasi Pembelajaran PPKn Menggunakan Media *E-learning* berbasis *Edmodo* di SMAN 1 Gunungsari.**

Terkait dengan data ini, peneliti ingin mendeskripsikan tahapan pembelajaran *e-learning* berbasis

*edmodo* dalam pembelajaran PPKn. Terkait hal tersebut, peneliti akan mendeskripsikan antara lain: perencanaan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*, pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*, dan pemanfaatan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* guna untuk mengetahui implementasi apa saja yang dirasakan oleh guru/siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan media *edmodo*.

Ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* meliputi kegiatan:

1. Perencanaan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*.

Pada tahapan ini, peneliti akan melihat guru PPKn dalam merencanakan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*. Adapun indikator yang akan dilihat sebagai berikut: 1) guru merumuskan indikator pencapaian berdasarkan KD-3 dari KI-

3. Indikator dirumuskan oleh guru untuk mengetahui aspek yang akan diukur sesuai Kompetensi Dasar (KD).
  - 2) guru memilih teknik penilaian yang akan digunakan dalam penilaian.
  - 3) guru menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan teknik yang dipilih.
2. Pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*.

Pada tahapan ini, peneliti akan melihat guru PPKn dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*. Adapun indikator yang akan dilihat sebagai berikut: 1) guru memberikan test kepada siswa menggunakan *edmodo*; 2) siswa menjawab test yang diberikan oleh guru melalui *edmodo*. 3) guru menganalisis jawaban siswa.

3. Evaluasi pembelajaran PPKn menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo*.

pada tahap ini peneliti akan melihat guru PPKn dalam meninjau kembali hasil dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan *edmodo*, agar bisa mengetahui kekurangan, kelebihan dari pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan *edmodo*.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai Dampak Implementasi Pembelajaran PPKn menggunakan media *E-learning* berbasis *Edmodo* di SMAN 1 Gunungsari.

Pada tahapan ini, peneliti menelusuri dampak implementasi pembelajaran PPKn menggunakan *edmodo* dalam pembelajaran PPKn di SMAN 1 Gunungsari yang dilakukan oleh guru. Hal yang ditelusuri berupa mengatasi kegiatan mecontek berbasis *edmodo*.

Penggunaan *edmodo* sebagai media memberikan dampak kepada siswa dalam mengikuti kegiatan mencontek yang dilakukan oleh siswa dapat diatasi dengan keterbatasan waktu yang dimiliki oleh siswa dalam menjawab soal sehingga tidak ada kesempatan siswa membuka buku atau berdiskusi dengan temannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 1 Gunungsari, peneliti melakukan observasi dan wawancara terhadap teknik penilaian berbasis *edmodo* dalam mengatasi kegiatan mencontek siswa. Observasi dan wawancara

didasarkan pada indikator yang telah disusun oleh peneliti sebelumnya.

Hasil observasi menunjukkan teknik penialain pengetahuan berbasis *edmodo* dapat mengatasi kegiatan mencontek yang dilakukan oleh siswa. Hal ini dikarenakan *edmodo* memiliki keterbatasan waktu dalam menjawab setiap soal yang ditampilkan sehingga membuat siswa tidak memiliki kesempatan untuk melihat buku atau berdiskusi dengan teman di sampingnya. Sementara itu, untuk melengkapi dan mengklarifikasi hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti melakukan wawancara dengan guru PPKn berinisial RF sebagai subjek penelitian dan siswa berinisial RA, ES, MU, dan SS. Hasil wawancara dengan guru dan siswa menunjukkan pernyataan bahwa *edmodo* mampu mengatasi kegiatan mencontek yang dilakukan oleh siswa. Hal ini karena *edmodo* memiliki keterbatasan waktu dalam menjawab soal.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Agus Irianto. 2010. *Statistik Konsep dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta :

Kencana Prenada Media Group

Ainiyah, Z. (2015). *Penggunaan Edmodo sebagai Media Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMKN 1 Surabaya*. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/16278/55/article.pdf>. [10 November 2016]

Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Reflika Aditama:

Bandung

Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.

Dwiharja, L.M. (2015) *Memfaatkan Edmodo sebagai Media Pembelajaran Akuntansi*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/21919/1/32%20Laksmi%20Mahendradi%20Dwiharja.pdf>. [10 November 2016]

Effendi, E dan Hartono, Z . 2005. *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offse Legiyanto. 2013. *Efektivitas Penggunaan E-learning Berbasis Edmodo Terhadap*

*Peningkatan Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran  
PPKn. Skripsi. Bandung :  
Universitas Pendidikan  
Indonesia*

Effendi,E dan Hartono,Z . 2005. *E-  
Learning Konsep dan Aplikasi*  
.Yogyakarta : Andi Offset.

Legiyanto. 2013. *Efektivitas  
Penggunaan E-learning  
Berbasis Efront Terhadap  
Peningkatan Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran  
TIK. Skripsi. Bandung :  
Universitas Pendidikan  
Indonesia*

Miles, Matthew B. dan A. Michel H.  
1992. *Analisis Data Kualitatif.*  
*Jakarta: Universitas Indonesia  
Press.*

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian  
Pendidikan: Pendekatan  
Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*  
Bandung: Alfabeta.