

**IMPLEMENTASI APLIKASI EMIS 4.0 DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PENGELOLAAN DATA DI MADRASAH ALIYAH AS'ADIYAH CABANG
TOSORA KECAMATAN MAJAULENG KABUPATEN WAJO**

Sri Reski Ananda¹, Sutrisman Basir², Besse Herlina³, Juri Naswa Nathania⁴,
Wulan Fabisian⁵, Winarni Fujiastuti⁶, Jumrah⁷, Sri Nur Rahmi⁸, Muliati⁹,
^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Puangrimaggalatung,

¹anandasri77@gmail.com, ²sutrisman.basir@gmail.com,

³besseherlina23@gmail.com, ⁴jurinaswa@gmail.com

⁵wulanfabisian@gmail.com, ⁶winarnifujiastuti5@gmail.com,

⁷asrumhyjumrah@gmail.com, ⁸srinurahmi24@gmail.com,

⁹Muliati1721@gmail.com

ABSTRACT

This article discusses the Implementation of Education Management Information System (EMIS) Applications and their impact on the effectiveness of data management in Islamic educational institutions. This research uses descriptive qualitative research. Descriptive qualitative research is research that seeks to find new theories and to solve problems that now occur based on data. By utilizing computer information technology (ICT), EMIS provides innovative solutions in managing and analyzing educational data efficiently. This article reviews the effectiveness of EMIS in understanding the program, goal setting, time setting, goal achievement, and real change, as well as providing insight into how the implementation of EMIS can optimize the decision-making process in Islamic educational institutions. Thus, this article provides a deep understanding of the importance of EMIS implementation in improving the effective and efficient management of educational data.

Keywords: data management, effectiveness, EMIS application, implementation

ABSTRAK

Artikel ini membahas tentang Implementasi Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (EMIS) dan dampaknya terhadap efektivitas pengelolaan data di Lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan memanfaatkan teknologi informasi komputer (TIK), EMIS memberikan solusi yang inovatif dalam mengelola dan menganalisis data pendidikan secara efisien. Artikel ini mengulas tentang keefektifan EMIS dalam pemahaman program, penetapan sasaran, penetapan waktu, pencapaian tujuan, dan perubahan nyata, serta memberikan wawasan tentang bagaimana implementasi EMIS dapat mengoptimalkan proses pengambilan keputusan di lembaga pendidikan islam. Dengan demikian, artikel ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya implementasi EMIS dalam meningkatkan pengelolaan data pendidikan yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: pengelolaan data, efektivitas, aplikasi EMIS, implementasi

A. Pendahuluan

Pesatnya global teknologi telah mengakibatkan banyak perubahan pada aspek kehidupan, baik individu ataupun komunitas. Terdapat banyak sekali pengaruh yang disebabkan dari pesatnya perkembangan teknologi. Secara individual teknologi memiliki pengaruh pada gaya hayati, bukan hanya mengenai upaya untuk mendapatkan sarana bagi teknologi isu, namun pesan yang mengikut pada teknologi sendiri. Secara komunitas, efek dari pesatnya teknologi informasi yaitu dapat memengaruhi cara pandang pada menjaga kelangsungan komunitas. Kesimpulannya, baik individu atau komunitas, teknologi informasi komunikasi (TIK) sangatlah berpengaruh serta tidak dapat dihindari (Laugi, 2018).

Penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) membawa banyak perubahan pada pendekatan pengelolaan data di dalam lingkup pendidikan. Sistem informasi manajemen Pendidikan (SIM-PEND) ialah sebuah bentuk kolaborasi yang berupa sistem kemudian dirancang oleh manusia yang berbasis personal komputer melalui serangkaian prosedur seperti memproses data menjadi sebuah berita, dan memberikan berita kepada konsumen (Muntani & Herlina, 2022).

Salah satu sistem informasi manajemen yaitu perangkat lunak EMIS (Electronic Management Information System) sebagai satu inovasi dalam pengelolaan data di lembaga pendidikan khususnya pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag Republik Indonesia. EMIS merupakan bentuk inovasi pada pengelolaan data pendidikan khususnya pada pendidikan Islam. Perubahan dalam pendidikan

merupakan sebuah pikiran, benda, metode yang dirasakan atau dapat diamati menjadi inovasi bagi seseorang ataupun masyarakat, baik dampak intervensi ataupun *discovery* yang dipergunakan untuk pemecahan masalah dalam pencapaian tujuan pendidikan (Aliyah et.al., 2023).

Pengaplikasian

EMIS diimplementasikan dalam melakukan penjarangan data Pendidikan Islam, khususnya pada data pokok pendidikan Islam didalam ruang lingkup Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, mulai dari pendidikan dasar hingga dengan pendidikan tinggi Islam baik itu negeri maupun swasta (Mukhibat & Istiqomah, 2021). Pengaplikasian teknologi kini tidak dapat luput dari kesalahan dalam sebuah proses pengelolaan data di lembaga pendidikan Islam. Sesuai yang terjadi pada satu sekolah di Desa Tosora, Kepala Tata Usaha atau operator yang memegang kendali atas aplikasi EMIS ini pada pengelolaan data masih terdapat beberapa hambatan yang dialami saat mengelola aplikasi EMIS. Hal ini membuktikan bahwa penerapan EMIS belum sepenuhnya optimal untuk digunakan. Selain itu, pengelolaan data hingga tahap pengumpulan data di lembaga Pendidikan Keagamaan masih terjadi keterlambatan. Maka dari keterlambatan ini dapat mengakibatkan data-data di lembaga pendidikan tidak terkumpul secara sempurna dan dapat menyebabkan terhambatnya proses pelayanan pendidikan pada lembaga pendidikan keagamaan.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Penelitian jenis

ini digunakan untuk menganalisis implementasi akibat perangkat lunak EMIS di lembaga pendidikan Islam. Selain itu, menggunakan pendekatan kualitatif dibutuhkan mampu mengungkapkan situasi serta mampu menghadapi permasalahan yang dihadapi pada aplikasi EMIS (Education Management Information System). Penelitian ini dilaksanakan di MA Aliyah AS'Adiyah Cabang Tosora, Desa Tosora, Kecamatan Majauleng, Kabupaten Wajo. Pelaksanaan penelitian ini pada bulan Mei 2024.

Penelitian ini bersumber dari data primer yaitu hasil wawancara dan juga observasi secara langsung, dan data sekunder ialah berkas dari EMIS 4.0 serta berbagai jurnal yang dapat membantu perolehan data peneliti. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Teknik wawancara yang dilakukan untuk mengumpulkan data penelitian dengan memakai teknik tanya jawab secara langsung langsung dengan subjek yang akan diteliti. Teknik observasi yang dilakukan melalui kunjungan secara langsung pengecekan software EMIS 4.0 dan berkas yang diarsip menjadi bahan yang diperlukan peneliti. Pengecekan keabsahan penelitian memakai teknik meningkatkan ketekunan dan triangulasi untuk menguji valid atau tidaknya suatu data.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini dilakukan wawancara dalam penelitian ini dilakukan wawancara dan obsevasi

langsung. Hasil wawancara dan observasi implementasi EMIS diakaji berdasarkan tahap pengagorganisasian, dan tahap impelementasi sebagai berikut:

a. Tahap Pengorganisasian

Tahap ini merupakan tahap pembagian sumber daya manusia. Pada tahap ini aplikasi EMIS 4.0 dipegang kendali oleh kepala tata usaha dan ada juga yang dipegang oleh kepala sekolah. Kepala tata usaha yang berperan penting dalam pengimplementasian EMIS 4.0 di Madrasah Aliyah As'Adiyah Cabang Tosora sudah ahli dalam bidangnya. Sehingga pada tahap ini dikatakan berhasil. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa tahap pengorganisasian ialah tahap penetapan dan penataan sumber daya yang mengarah kepada usaha untuk mencapai sebuah hasil yang sudah ditetapkan sebelumnya (Mukhibat, 2021).

b. Tahap Interpretasi

Pada tahap ini pengelolaan data aplikasi EMIS 4.0 di MA As'Adiyah Cabang Tosora dilakukan dengan menginput data kelembagaan, data sarana dan prasarana, data siswa, data guru, rombongan belajar, dan BAP BOS (Berita Acara Pemeriksaan Bantuan Operasional Sekolah) yang telah diatur oleh aplikasi EMIS 4.0 itu sendiri. Sejalan dengan teori bahwa tahap interpretasi merupakan tahap pengelolaan dan pengerjaan data untuk meningkatkan dan menumbuhkan efesiensi dalam pengelolaan data (Mukhibat, 2021).

c. Tahap Aplikasi

Pengaplikasian aplikasi EMIS 4.0 di MA As'Adiyah Cabang Tosora sudah berhasil mengelola data menjadi suatu informasi untuk dijadikan suatu keputusan yang didasarkan pada poin di aplikasi EMIS 4.0 yang terdapat di tahap interpretasi. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa tahap aplikasi merupakan pengaplikasian EMIS yang menghasilkan suatu informasi bermanfaat berupa poin-poin pendidikan yang menjadi asas dalam pengambilan keputusan dan juga kebijakan untuk mewujudkan pendidikan Islam menjadi lebih baik dan efektif dari sebelumnya (Mukhibat, 2021).

Hasil penelitian di atas menyatakan bahwa penerapan aplikasi EMIS 4.0 telah diterapkan sejalan dengan yang dikemukakan Mukhibat (2021) bahwa pengimplementasian pengelolaan data dalam menggunakan aplikasi EMIS, ada 3 tahapan utama dalam pengimplementasiannya, yaitu Pengorganisasian, Interpretasi, dan juga Penerapan.

Unsur penting dalam mengelola data yaitu dengan efektivitas, karena data yang bersifat efektivitas berarti seluruh program yang dijalankan telah mencapai tujuan yang ingin dicapai dan menjadi suatu informasi yang bermanfaat, yang dapat dilihat berdasarkan 5 poin efektivitas diantaranya pemahaman program, ketetapan sasaran, ketetapan waktu, pencapaian tujuan, dan perubahan nyata.

Kelima indikator keefektifitasan data tersebut dapat dilihat di MA As'Adiyah Cabang Tosora.

a. Pemahaman Program

Keefektifan data yang berhubungan dengan pemahaman program di MA As'Adiyah Cabang Tosora adalah menjalankan semua tugas atau fitur yang ada di aplikasi EMIS 4.0 untuk dikelola datanya, sehingga program dari aplikasi EMIS 4.0 tersebut dijalankan sesuai pemahaman. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa kelancaran suatu program tentunya memerlukan pemahaman program agar nantinya program berjalan dengan baik (Fauziah, 2022).

b. Ketetapan Sasaran

Keefektifan data yang berhubungan dengan ketetapan sasaran di MA As'Adiyah Cabang Tosora adalah dengan melihat program aplikasi EMIS 4.0 telah tepat sasaran dengan mengelola data menjadi sebuah informasi untuk dijadikan bahan dalam pembuatan keputusan. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa sasaran harus sesuai dengan aturan sebelumnya agar program terlaksana dengan efektif (Fauziah, 2022).

c. Ketetapan Waktu

Keefektifan data yang berhubungan dengan ketetapan waktu di MA As'Adiyah Cabang Tosora adalah pelaksanaan pengelolaan data yang dilakukan dengan cepat dengan hasil yang tepat. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa program yang berjangka waktu sesuai ketetapan maka program tersebut efektif (Fauziah, 2022).

d. Tercapainya Tujuan

Keefektifan data yang berhubungan dengan tercapainya tujuan di MA As'Adiyah Cabang Tosora adalah hasil dari pengelolaan data yang menjadi program Aplikasi EMIS 4.0 dengan menjadikan data sebagai suatu informasi yang menjadi landasan dalam pembuatan keputusan. Sejalan dengan teori yang

mengatakan bahwa suatu program yang bermanfaat maka efektif pula program yang telah dijalankan (Fauziah, 2022).

e. Perubahan Nyata

Keefektifan data yang berhubungan dengan perubahan nyata di MA As'Adiyah Cabang Tosora adalah adanya Aplikasi EMIS 4.0 ini menjadi sebuah perubahan dalam pengelolaan data yang lebih baik dan efektif dilakukan karena memudahkan penginputan data serta menghemat tenaga dan waktu. Sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa sasaran program dengan perubahan nyata yang diperoleh akan dikatakan efektif (Fauziah, 2022).

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa pengelolaan data Aplikasi EMIS 4.0 berjalan dengan efektif karena telah mencakup semua dari kelima poin efektivitas pengelolaan data, sejalan dengan yang dikemukakan Fauziah (2022) bahwa poin efektivitas pengelolaan data yaitu pemahaman program, ketetapan sasaran, ketetapan waktu, tercapainya tujuan, dan perubahan nyata.

E. Kesimpulan

Data dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, implementasi aplikasi EMIS 4.0 dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan data di Madrasah Aliyah As'Adiyah Cabang Tosora penerapan aplikasi EMIS 4.0 dijalankan dengan melihat tahap pengorganisasian, tahap interpretasi, dan tahap aplikasi apakah berjalan sesuai dengan teori walaupun ada hambatan yang dilalui

pada saat penginputan data yang perlu dikonfirmasi oleh Admin Kementrian Agama dan keefektifan data sudah sesuai dengan pemahaman program, ketetapan sasaran, ketetapan waktu, tercapainya tujuan, dan perubahan nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, J., Cholifah, M., Karoma, K., & Astuti, M. (2023). Konsep Dasar Inovasi Pendidikan dan Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 357–367. <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/42/53>
- Ari Prasteyo, & Indri. (2023). Penerapan Education Management Information System (EMIS) Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) di TPQ Nurul Huda Maluan, Teras, Teras, Boyolali. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 11–25. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.888>
- Fauziah, W. R., Sugiarti, C., & Ramdani, R. (2022). Efektivitas program wirausaha pemuda dalam upaya penurunan angka pengangguran terbuka di kabupaten tegal pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen*, 14(2), 367–375. <https://doi.org/10.30872/jmmn.v14i2.11001>
- Herlina, B., Darwis, D., & Sulfiani, B. (2022). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(2), 129-138.

- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah*, 24(1), 109. <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.939>
- Mukhibat, M., & Istiqomah, A. N. (2021). Analisis Implementasi Kebijakan Pengelolaan Data Pendidikan Islam Berbasis Education Management Information System. *Muslim Heritage*, 6(2), 345–358. <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v6i2.3098>
- Muntani, S., & Herlina, B. (2022). Analisis Sistem Informasi Manajemen Persediaan Obat di Instalasi Farmasi Dinas Kesehatan Kabupaten Wajo. *Jurnal Ada Na Gau: Public ...*, 3(1), 810–819. <https://ojs.univprima.ac.id/index.php/jangpa/article/view/273%0Ahttps://ojs.univprima.ac.id/index.php/jangpa/article/download/273/252>